

Folkeskolens Kvalitetsprogram



Folkeskolens kvalitetsprogram sætter skolen mere fri

Tre områder som i størst mulig omfang realiseres på den enkelte skole og i samarbejde med skolebestyrelsen i en periode fra 2025-2028.

- Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne
- Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever
- Ro og rammer – nødvendigt for nogle, godt for alle

Aftalen indeholder 33 initiativer, som kan inddrages i 4 spor som opdeles i lovgivning, investeringer, frihedsgrader og undersøgelse af nye muligheder:

- Nye krav og bestemmelser
- Investeringer samt nye redskaber og muligheder
- Frisættelse af og afskaffelse af krav
- Undersøgelse af nye veje nationalt og lokal

[Forberedt på fremtiden II](#)





Fokus i Holbæk

Hvor har vi sat vores fokus i skoleåret 25/26 ?

Hvor skal vi fokusere på den lidt længere bane?

Hvilke initiativer om øget frihed giver anledning til drøftelser på skolen med bestyrelsen og med-udvalg?

2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Nye krav og bestemmelser			
Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik.	Ret til at skolebestyrelsen deltager i skoleudviklingssamtalen.		Nye Fagplaner
	Juniormesterlære i udkolingen		Praksis/musisk valgfag i 8.-9.kl.
	Lokalt valgfag i 7.-8. eller 8.-9.klasse		Teknologiforståelse integreres i udvalgte fag i 1.-9.klasse
	Ny timestfordelingsplan og timebank		Teknologiforståelse som nyt valgfag i 7.-8.klasse
	Erhvervspraktik til alle		
Afskaffelse af krav og frihed til			
Lempede bindinger i Fælles mål	Frihed til kortere skoledag og afskaffelse af understøttende undervisning.		
Afskaffelse af krav om intelligencetest	Frihed til lokale beslutninger om bevægelse i skolen		
Frihedskampagne	Afskaffelse af centralt krav om læktøjhjælp		
Anbefalinger om fagformyelse med udviklingsprogram	Afskaffelse af centralt krav om fuld kompetencedækning i indskolingen.		
	Afskaffelse af krav om læseplaner i folkeskolen		
	Afskaffelse af centralt krav om obl. projektopgave i 9.klasse		
	Mulighed for karakter på 6.-7.klasseniveau		
	Mulighed for valgfag uden for alm. undervisningstid.		
	Lettelse af prøvetryk		
Investeringer eksternt/internt			
Investering i bedre faglokaler	Præcisering af regler mhp. at støtte kan gives til hele klassen	Muligt med repræsentation af det lokale erhvervsliv i skolebestyrelsen	
Indkøb af bøger hos CFU til udlån til skolerne	Kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv.		
Kompetenceudvikling målrettet skolebestyrelserne	Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne.		
	Pædagogisk indsatsplan		
Udviklingsspor som vi kan indgå i			
Forsøg med online-undervisning for børn med langvarigt bekymrende fravær			
Bedre mulighed for at inddrage frivillige foreniner			
Tabel 1: Tidslinje for realisering af Folkeskolens kvalitetsprogram 2025-2028. 15 omhandler frisættelse til skolerne, 8 om mere praksisundervisning og valgfrihed til de ældste elever og 10 omkring ro og rammer.			

Hvad betyder kvalitetsprogrammet for skolebestyrelserne?

Initiativ	Beskrivelse
Afkortning af skoledagen og timebank	Bestyrelsen fastlægger principper for brug af timebank (fx to voksne ordning).
Karakterer i 6. og 7. klasse	Beslutning om indførelse af karakterer på disse klassetrin.
Lektiehjælp	Afgør om skolen fortsat tilbyder lektiehjælp - EFTER skoletid!
Valgfag og praktiske fag	Principper for organisering af valgfag og erhvervspraktik.
Deltagelse i kommunal skoleudviklingssamtale	Ret til at deltage i samtalen om skolens udvikling og retning.
Inddragelse af lokalsamfund	Mulighed for at inddrage erhvervs- og foreningsliv i bestyrelsen.
Kompetenceudvikling	Kurser og kompetenceudvikling for bestyrelsen til håndtering af nye opgaver.

Nedslag i større initiativer, som har betydning for skolen

- Styrket indsats i dansk og matematik for de mest udfordrede elever
- Fagfornyelse - fornyet perspektiv på fællesskab fremfor individ.
- Mere praktisk undervisning og styrket motivation i udskolingen
- Flere praktiske fag og større valgfrihed i udskolingen

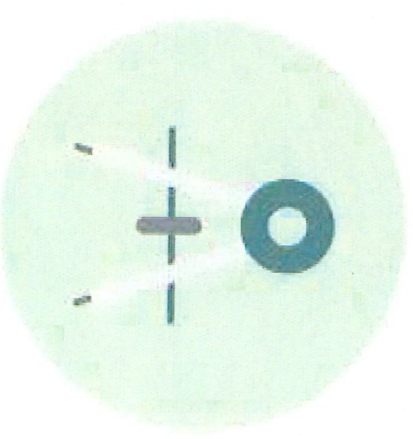


Styrket indsats i dansk og matematik for de mest udfordrede elever

- Initiativet igangsættes med en indfasningsperiode frem til og med 27/28 med afprøvninger af metoder og organisationsformer
- Midlerne stiger gradvis i perioden og udmøntes i bloktilskud til kommunen og indgår i timebanken.
- Skolens leder får mulighed for at tilrettelægge indsatsen og vurdere, hvilke elever der har størst behov for et løft i dansk og matematik

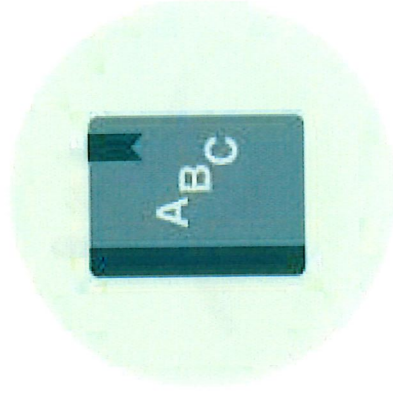
Det betyder for børnene i Holbæk:

- At skolerne lokalt arbejder med indsatser i dansk og matematik som kan hjælpe de børn og unge med de største udfordringer.



Fagfornyelse

- Fagene skal fornyes, og undervisningen skal gøres mere engagerende og praktisk - der er nedsat 21 fagudvalg, som er færdige til august 2027
- De nye fagplaner skal give lærerne mere frihed til at bruge deres professionelle dømmekraft til at tilrettelægge undervisningen, så det giver mening i den enkelte klasse.



Det betyder for børnene i Holbæk:

- At de vil opleve, at der i alle fag bliver større fokus på praksisfaglig undervisning.
- At deres lærere i højere grad planlægger undervisning til dem og deres behov og at der bliver færre prøver

Mere praktisk undervisning og styrket motivation i udskolingen

Juniormesterlære:

- 2 dage om ugen i en virksomhed eller praktisk undervisningsforløb for elever i 8.,9.klasse
- Reduceret fagrække: Minimum dansk og matematik (I Holbæk engelsk og fysik/kemi)
- Lokal mulighed og "Juniormesterlære klasser" på Absalon og Jyderup skole

Obligatorisk erhvervspraktik

- Gøres obligatorisk for alle elever på 7.-8. eller 9.klasse trin fra 1. august 2025.

Lokale valgfag

- Flere praktiske valgfag skal styrke udskolingen og give eleverne flere muligheder for at arbejde med det praksisorienterede.

Det betyder for de unge i Holbæk:

- At de kan vælge at gå i en juniormesterlære klasse på Absalon eller Jyderup skole fra august 2025 eller i et lokalt målrettet tilbud.
- At alle elever kommer i erhvervspraktik i løbet af deres udskoling.
- At de fra skoleåret 2025/2026 har fået et valgfag mere i udskolingen



Flere praktiske fag og teknologiforståelse

Praktiske/musiske valgfag, herunder Teknologiforståelse

- Elever skal vælge endnu et af de praktiske/musiske valgfag i 8.-9. klasse. Det supplerer det eksisterende praktiske/musiske valgfag i 7. og 8. klasse.
- Det skal tilbydes fra skoleåret 2027/28. Kommunerne kan foretage investeringer i de fysiske rammer og faciliteter som forberedelse til at kunne tilbyde flere praktiske/musiske valgfagstimer frem mod 2027/28.
- Teknologiforståelse kan tilbydes som et femte praktisk/musisk valgfag fra skoleåret 2027/2028
- Teknologiforståelse integreres i udvalgte eksisterende fag i 1.-9. klasse



Det betyder for børnene i Holbæk:

- At de vil opleve teknologiforståelse som en del af fagene fra august 2027
- At de kan vælge teknologiforståelse som valgfag til august 2027

Valgfag i udskolingen i dag og fremover

I DAG			FREMOVER	FRA 2025/26	FRA 2027/28
7. klasse	Praktiske/ musiske valgfag med prøve (120 timer)		7. klasse	Praktiske/musiske valgfag med prøve (120 timer)	
8. klasse			8. klasse		
9. klasse		Lokale valgfag (60 timer)	9. klasse	Lokale valgfag i 7.-8. klasse eller 8.-9.klasse (120 timer)	Andet praktiske/musiske valgfag uden prøve (120 timer)

Hvordan vil vi prioritere vores læringsmiljøer ift. at kunne skabe en mere praksisfaglig - og teknologisk undervisning?